

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБДОУ Новонкутский детский сад №2
Протокол №4 от 29.03.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Новонкутский детский сад №2
И.А.Иванова
Приказ от 29.03.2023 № 26

ЛЕТО-2023

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

НА БАЗЕ

МБДОУ НОВОНУКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2

Направленность: комплексная

Возраст обучающихся: 6 - 8 лет

Срок реализации: 22 календарных дня

Автор: начальник ЛОП Романова Л.А.

п.Новонкутский

2023г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	2
Направленность программы	3
Цель и задачи программы	4
Концептуальные подходы.....	5
Методы реализации программы.....	7
Этапы реализации программы.....	8
Обеспечение реализации программы	14
Ожидаемые результаты.....	15
Список литературы.....	16
Приложение 1	18
Приложение 2.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей старшего дошкольного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБДОУ Новонукутский детский сад №2.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для отдыха и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. В основу организации летней площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализуемые в игровой форме. Программа деятельности летней дневной площадки «ЛЕТО-2023» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания. Программа ориентирована на работу с детьми от 6 до 8 лет.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(ст.13,16,17);
- Федеральным Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы заключается в том, что программа включает в себя разноплановую творческую деятельность. Она объединяет в себе такие области, как изобразительное, декоративно-прикладное искусство и здоровьесберегающие технологии.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена потребностями детей в снятии накопившейся в течение учебного года эмоциональной напряжённости. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Пристальное внимание государства к организации летнего досуга, который оказывал бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижал вероятность вовлечения несовершеннолетних в асоциальные группировки, препятствовал развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание условий для полноценного отдыха детей через игровую, познавательную, досуговую деятельность, посредством вовлечения их в совместную деятельность.

Задачи программы:

- развитие творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
- приобщение к техническому творчеству, развитие творческого мышления;
- Создание условий для укрепления здоровья детей (духовного и физического), развития силы, ловкости, выносливости, а также формирование таких качеств личности, как настойчивость и упорство в достижении поставленной цели.
- формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;
- формирование навыков общения и толерантности.

Адресат программы

Программа летней площадки рассчитана на детей, от 7 до 8 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на основании заявления путем активного информирования.

Объем программы.

Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на один месяц.

С 01.06.22 г. по 22.06.22 г.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

Методическое проектирование программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики. При создании концепции программы использовались следующие идеи: первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев); опоры на базовые потребности ребёнка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили); развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский); совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

Деятельность по программе строится с учетом следующих дидактических принципов:

- Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
- Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
- Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.
- Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа предполагает, что ребёнок каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие в себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих друзьях.

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет), для которых характерно преобладание непроизвольного внимания. Поэтому программа предполагает смену видов деятельности. Воображение старшего дошкольника зависит от непосредственных впечатлений, что придаёт ему творческий характер. В начале старшего дошкольного возраста у ребёнка преобладает наглядно – образное конкретное мышление, опирающееся на наглядные свойства и качества конкретных предметов и явлений, поэтому программа предполагает использование наглядно-образных средств обучения. Наряду с вышеперечисленными возрастными особенностями старшего дошкольника существует и ряд других: импульсивность, любознательность, непосредственность, отзывчивость, доверчивость, подражательность. Дети этого возраста эмоциональны. У них усиливается познавательные интересы, они способны заниматься одновременно и лепкой, и пением, и рисованием. В этом возрасте идёт формирование опыта деятельности в детском объединении. И поскольку игровая деятельность в этом возрасте продолжает оставаться ведущей, то программа предусматривает такие формы работы, которые строятся на играх или на их элементах.

Объем и срок освоения программы. Длительность смены в календарных и рабочих днях – 01.06.2023-21.06.2023 г. и 18 рабочих дней. Количество часов смены в течение одного дня – 6 ч.

Режим дня

- 08.30-09.00 Прием детей
- 09.00-09.15 Начало работы лагеря, медицинский осмотр детей
- 09.15-09.30 Зарядка
- 09.30-09.40 Гигиенические процедуры
- 09.40-10.00 Завтрак
- 10.00-10.45 Игры
- 10.45-12.00 Организация и проведение коллективных творческих дел; прогулки, культурно-массовые, спортивные мероприятия, трудовая деятельность
- 12.00-13.00 Работа в отрядах
- 13.00-14.00 Обед
- 14.00-14.30 Свободная деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе
- 14.30 Уход детей домой.

Формы организации программы

- Квесты.
- Мастер-классы.
- Флешмобы.
- Викторины.
- Конкурсы.
- Праздники.
- Спортивные игры.
- Экскурсии

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы воспитания:

- убеждение;

- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

Методы обучения:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения и др).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, создание творческих работ).
- практическая работа.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

I. Подготовительный этап:

- разработка программы, документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение рекламной кампании.

II. Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;
- реализация программы;
- размещение информации на сайте.

III. Заключительный этап:

- подведение итогов работы летней площадки;
- размещение информации на сайте.

Дата	Название мероприятий	Ответственные	Примечание
I. Дела организационного периода			
01.06.23	<u>День знакомств»</u> 1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ	Директор лагеря Воспитатели Муз. руководитель	

	<p>2.Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок.</p> <p>3. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».</p> <p>4. Отрядные дела</p>	Инструктор по физической культуре	
02.06.23	<p><u>« День защиты детей».</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Открытие лагеря «Здравствуй лето!»</p> <p>3. Игровая развлекательная программа</p> <p>« Здравствуйте, лето!»</p> <p>3. Отрядные дела</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
II. Дела основного периода			
03.06.23	<p><u>«Марафон зеленых дел»</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>1. КВН, викторина «Знатоки природы»</p> <p>2. Посадка и уход за растениями</p> <p>3. Просмотр видеоролика о экологии</p> <p>4. Работы с бросовым материалом</p> <p>5. Отрядные дела</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
05.06.23	<p><u>День игры</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>2. Спортивные соревнования «Веселые старты»</p> <p>3. Межотрядный конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</p> <p>4. Отрядные дела</p>		
06.06.23	<p><u>День русского языка</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Визит МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Нукутского района»</p> <p>3. Викторина ко дню русского языка «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»</p> <p>4. Конкурс стихов «Велик и могуч русский язык»</p> <p>5. Отрядные дела</p>	Воспитатели	
07.06.23	<p><u>День здоровья</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Квест -игра «Найди клад»</p> <p>3.Эстафеты-соревнования на свежем воздухе.</p> <p>4. Отрядные дела</p>	Воспитатели Воспитатели	
08.06.23	<p><u>День добра</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Праздничное развлечение «День добра»</p>	Воспитатели Воспитатели	

	<p>4. Изготовление шкатулки « Добрые дела»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>		
09.06.23	<p><u>Единый день «350 лет со дня рождения Петра I»</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Просмотр мультфильма о Петре I</p> <p>3. Выставка работ «Флот Петра I»</p> <p>4. Отрядные дела</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
10.06.23	<p><u>День Байкала</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Беседа о священном озере Байкал, с применением мультимедийного оборудования – визит МКУК Новонкутский краеведческий музей</p> <p>3. Развлекательная программа на свежем воздухе «Мир сквозь стенку пузыря»</p> <p>4. Отрядные дела</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
13.06.23	<p><u>День России</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>3. Беседа «Символика Российской Федерации».</p> <p>4. Чтение стихов о России</p> <p>5. Отрядные дела</p>		
14.06.23	<p><u>День природы:</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Беседа «Зеленая планета – это мы».</p> <p>3. Экологический десант</p> <p>4. Выставка рисунков «Природа кричит о помощи»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
15.06.23	<p><u>День творчества</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Музыкальное развлечение «Битва хоров»</p> <p>3. Фото – сессия на зеленом лугу «Как нам вместе хорошо!»</p> <p>4. «День Зеленого огонька»</p> <p>5. Потешные забавы.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
16.06.23	<p><u>День Цифры:</u></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ</p> <p>2. Посещение МБУК Межпоселенческий дом культуры Нукутского района, просмотр фильма.</p>	<p>Воспитатели</p>	

	3. Квест – игра «День цифры» 4. Отрядные дела.		
III. Дела заключительного периода			
17.06.23	<u>День талантов</u> 1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ 2. Конкурс талантов «Минута славы» 3. Отрядные дела	Воспитатели	
19.06.23	<u>День здоровья и спорта</u> 1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ 2. Веселые старты 3. Конкурс рисунков «Сильные, смелые, ловкие!» 4. Стена впечатлений и пожеланий «До новых встреч!»	Воспитатели	
20.06.23	<u>День зеленого огонька</u> 1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ 2. Программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем». 3. Просмотр мультфильма «Смешарики - Азбука безопасности». 4. Оздоровительные игры «Путешествие по городу Светофорску». 5. Отрядные дела	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
21.06.23	<u>День Памяти и Скорби</u> 1. Торжественная церемония	Директор лагеря	

	поднятия флага под гимн РФ 2. Патриотическое мероприятие «День Памяти и Скорби» 3. Аппликация «Голубь мира» 4. Отрядные дела	Воспитатели	
22.06.23	День закрытия смены 1. Торжественная церемония поднятия флага под гимн РФ 2. Заключительное мероприятие: праздник «Сто идей для 100 друзей». 3. Дискотека. 4. Стена достижений «До новых встреч!!!!!»	Директор лагеря, воспитатели	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

В реализации программы предусмотрено участие всего коллектива:

- директор - обеспечивает функционирование летней площадки, контролирует всю работу в рамках реализации программы;

- воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - организуют работу с обучающимися в соответствии с программой, проводят инструктажи по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий;

- обслуживающий персонал и медицинский работник – обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Финансовое обеспечение.

Финансирование реализации программы за счет средств местного бюджета.

Материально-техническое обеспечение.

1. Канцелярские принадлежности.
2. Хозяйственный инвентарь.
3. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение.

1. Программа летней площадки.
2. Сценарии досуговых мероприятий.
3. Игротека: игры на знакомство, сплочение, подвижные игры, игры на свежем воздухе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Успешность реализации мероприятий программы через проявление детской инициативы и активности в мероприятиях, через участие детей в проектной деятельности и конкурсах.

2. Удовлетворённость детей деятельностью летней площадки (результаты итоговых анкет).

3. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы (результаты анкетирования родителей).

Показатели результативности программы

1. Статистический отчет педагогов.
2. Результаты итогового анкетирования детей.
3. Результаты анкетирования родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Воспитательная деятельность педагога», под ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой, Москва: - Издательский центр «Академия» 2007г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2013 г.
3. Лобачёва С. И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.:ВАКО, 2013 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2012 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
6. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. М.: ВЛАДОС, 1999, 176с.
7. Титов С. В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2013 г.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993 г.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2012 г.

Ресурсное обеспечение.

1. «Открытый урок в начальной школе» - www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html;
2. «Открытый мир» - <http://www.openworld.ru>;
3. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>;
4. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnyshko.ee>;

Список интернет-ресурсов.

1. <http://kidschemistry.ru/category/pohimichim>
2. <http://www.sev-chem.narod.ru/opyt.htm>
3. <http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/>
4. <http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem/op/op1.html>
5. <http://znamus.ru/page/etertainingchemistry>

6. <http://www.alhimikov.net/op/Page-1.html>
7. https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29

Методика «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня на площадке с радостью.

2. На площадке у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хороший педагог.

4. Ко всем взрослым в нашей площадке можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый.

6. Я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашей площадке.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей.

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание вашего ребенка на летней площадке принесло ему пользу:
 - а. большую
 - б. небольшую
 - в. возможно
2. Как относился ваш ребенок к посещению летней площадки:
 - а. посещал с удовольствием
 - б. особой радости не испытывал
 - в. посещал по вашей просьбе
3. Понравились ли Вам педагоги:
 - а. да
 - б. нет (указать причину)
4. Оцените вашу удовлетворенность работой летней площадки:
 - а. полностью удовлетворены
 - б. частично удовлетворены
 - в. не удовлетворены